

# Pedagog szkolny

Autor: Administrator  
27.10.2007.  
Zmieniony 08.09.2018.

Pedagog szkolny - Agnieszka Drzewiecka

Być człowiekiem znaczy posiadać kryształową moralność, nieograniczoną tolerancyjność, do pasji posuniętą pracowitość, dążyć do ciągłego uzupełniania swego wykształcenia, pomagać innym...  
Janusz Korczak

## Plan pracy

- Poniedziałek: 810-855, 1000-1200, 1400-1535;
- Wtorek: 1100-1200, 1450-1535;
- Środa: 810-900, 1005-1050;
- Czwartek: 900-1200, 1400-1445;
- Piątek: 810-1200.

Pozostałe godziny jestem na terenie szkoły, więc również można mnie znaleźć. Zapraszam ;-)

Zwróć się do pedagoga szkolnego gdy:

- czujesz, że nikt Cię nie rozumie, nie masz przyjaciela
- źle czujesz się w klasie
- masz kłopoty z nauką
- jesteś ofiarą lub świadkiem przemocy
- nie potrafisz porozumieć się z nauczycielami
- masz problemy rodzinne
- chcesz podzielić się swoją radością, sukcesem
- masz ciekawe pomysły, z którymi chcesz podzielić się z innymi
- chciałbyś pomóc innym
- przyjdź z każdą sprawą, z którą nie poradzisz sobie sam

Nie ma takiego problemu, którego nie da się rozwiązać, niektóre z nich wymagają jedynie więcej czasu...

Zakres pracy pedagoga to:

- profilaktyka wychowawcza
- praca korekcyjno- kompensacyjna z uczniami
- indywidualna opieka pedagogiczno- psychologiczna
- poradnictwo zawodowe
- określanie form i sposobów udzielania pomocy uczniom
- prowadzenie dokumentacji, tj. dziennika pedagoga, teczek indywidualnych uczniów
- doskonalenie swoich kwalifikacji
- udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć
- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów

Zadanie pedagoga szkolnego

Program profilaktyczny realizowany w roku szkolnym 2017/2018

Program profilaktyczny realizowany w tym roku szkolnym to **Wiem, nie biorę ! Jestem bezpieczny ..** Celem programu jest wzrost świadomości społecznej na temat wpływu narkotyków i nowych substancji psychoaktywnych na funkcjonowanie organizmu ludzkiego. Środowisko szkolne i rodzinne odgrywa istotną rolę w kształtowaniu prawidłowych postaw i zachowań prozdrowotnych wzajemnie się uzupełniając. Wobec niekorzystnych i niebezpiecznych dla życia i zdrowia zjawisk, zachodzących w społeczeństwie wynikających z używania nowych substancji psychoaktywnych, podejmowanie wspólnych działań jest szczególnie cenne i pożądane.

Uczestnikami programu są klasy V, VI i VII.

Realizacja zadań odbywa się poprzez:

- rozmowy indywidualne
- diagnozowanie
- analizowanie
- prowadzenie tematycznych godzin wychowawczych
- współpracę z:
  - PPP w Wolsztynie

- OPS-em
- policją
- pielęgniarką szkolną
- wychowawcami klas
- Mobilnym Centrum Zawodowym

#### Informacja dla rodziców:

Rodziców zapraszam szczególnie w piątek, istnieje także możliwość umówienia się w godzinach popołudniowych po wcześniejszym uzgodnieniu terminu.

#### Co warto przeczytać:

- Zrozumieć dziecko - Justyna Dąbrowska
- Życie i miłość Wanda Papis
- Oni już dorastają Geneviev Hone, Julien Mercure
- Psychologia domowa Maria Braun - Gałkowska

#### Wskazówki dla rodziców klas pierwszych:

- rozwijajcie w dziecku systematyczność i samodzielność
- anujcie czas nauki dziecka; cisza, spokój,
- dziecko musi mieć swoje stałe miejsce do nauki, uprzątnięte, bez zbędnych przedmiotów, zabawek, jasne, bez włączonego komputera,
- spróbujcie ustalić stałą porę na odrabianie lekcji, nie może być to wieczór, kiedy dziecko jest zmęczone,
- podczas odrabiania lekcji dziecko powinno być samodzielne, pomagajcie, doradźcie, ale nie wyręczajcie,
- wspomagajcie rozwój dziecka; czytajcie razem książki, rozmawiajcie, układajcie puzzle, książki, śpiewajcie piosenki, uczcie wierszy, aktywnie spędzajcie czas,
- cały czas okazujcie dziecku zainteresowanie i troskę,
- chwalcie za najmniejsze osiągnięcia,
- współpracujcie z wychowawcą, w razie problemów zwróćcie się o pomoc do pedagoga,

- bądźcie konsekwentni,
- nie straszmy szkołą,
- nie porównujcie swoich dzieci z innymi.

#### INFORMACJE DOTYCZĄCE PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Jeżeli zauważyli Państwo jakiegokolwiek problemy w zachowaniu się Waszego dziecka lub zauważyli Państwo trudności w uczeniu się w takiej sytuacji można skontaktować się z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wolsztynie, ul. 5-go Stycznia 5, (budynek Starostwa "B" - parter), tel./fax +48 68 384 20 82, ppppwolsztyn@wp.pl

Poradnia w swoich działaniach obejmuje:

- Badania diagnostyczne dzieci i młodzieży (trudności w nauce, problemy wychowawcze, wady wymowy, mowy).
- Terapię (psychologiczną, rodzinną, pedagogiczną, logopedyczną, Biofeedback).
- Porady dla uczniów, rodziców.
- Szkolenia dla rodziców.
- Prowadzenie wczesnego wspomagania rozwoju.

Kiedy nasze dziecko nie chce odrabiać lekcji dla rodziców klas I i nie tylko ;-)

Instrukcja odrabiania lekcji:

- Wyznaczcie godzinę na odrabianie lekcji lub sygnał, kiedy rozpoczynacie.
- Moment/czas na odrabianie lekcji musi być jak najwcześniej jak to jest możliwe po szkole. Przyjemności, zabawa dopiero po lekcjach
- To rodzic musi pamiętać, że zbliża się godzina przypominaj o tym dziecku.
- Kiedy dziecku trudno jest dotrzymać umówionej godziny wyznaczcie nagrodę i konsekwencję za niedotrzymanie umowy.
- Postarajcie się, aby w miejscu, gdzie dziecko odrabia lekcje było jak najmniej rzeczy, które mogą je rozpraszać.
- Wspólnie ustalcie co jest zadane i jaka kolejność.
- ZAWSZE zaczynajcie od czegoś łatwego na początku potrzebujemy sukcesu !!!

- Pracujemy etapami do momentu, gdy dziecko potrafi się skoncentrować. Kiedy przestaje pracować, robimy przerwę.
- ZAWSZE pochwalmy dziecko za trud włożony w pracę.
- Na koniec pakujemy rzeczy na kolejny dzień

#### 10 przykazań wychowania dziecka:

- Okaż swojemu dziecku trwałą, nieustającą miłość i opiekę.
- Poświęć czas swojemu dziecku, okazując zrozumienie.
- Umożliwaj mu zdobywanie nowych doświadczeń
- Zachęcaj dziecko do zabawy w każdej formie- samemu, z innymi, do badania świata, naśladowania, eksperymentowania, budowania, kreatywnego tworzenia.
- Chwal częściej i rośnij wysiłki swojego dziecka.
- Powierzaj mu stale rosnącą odpowiedzialność.
- Pamiętaj, że każde dziecko jest wyjątkowe, jedyne i niepowtarzalne.
- Swoją dezaprobatę i niezadowolenia pokazuj w taki sposób, który nie będzie oznaczał dla wieku, osobowości i rozumienia dziecka zbyt wygórowanych wymagań.
- Nigdy nie używaj groźby pozbawienia dziecka Twojej miłości.
- Nie oczekuj wdzięczności. Twoje dziecko nie prosiło się, żeby przyjść na świat to była Twoja decyzja.

Mia Kellmer Pingle

#### Zbyt wiele czasu w Internecie wskazówki dla rodziców:

- niech domowy komputer  
stoi we wspólnym pomieszczeniu
- interesujcie się  
tym, co robi Wasze dziecko w sieci, i rozmawiajcie z nim o tym
- nie bójcie się  
przyznać do niewiedzy
- uświadomcie dziecku,  
aby nie podawało danych osobom obcym, nie opowiadało
- o rodzinie, nie  
wysyłało zdjęć
- powiedzcie, że  
nie wolno mu umawiać się z osobami poznanymi w sieci bez Waszej wiedzy
- nie krytykujcie,  
nie obwiniajcie, jeśli coś się stanie
- jeśli coś budzi

Wasze wątpliwości, poradźcie się specjalisty  
- rozmawiajcie, rozmawiajcie  
i jeszcze raz rozmawiajcie z Waszym dzieckiem  
Bibliografia: materiały z  
artykułu Katarzyny Anny Klim "Uczennica zagrożona uzależnieniem  
od Internetu Trudne sytuacje w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej

10 porad dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu:

- 1) Odkrywajcie Internet razem z dzieckiem spróbujcie znaleźć strony, które mogą zainteresować Wasze dziecko, zróbcie listę przyjaznych stron, pomocny może być serwis edukacyjny [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl).
- 2) Naucz swoje dziecko podstawowych zasad bezpieczeństwa w Internecie :
  - niebezpieczeństwo związane z nawiązywaniem nowych znajomości o każdej nowo poznanej osobie musicie wiedzieć
  - uczulcie swoje dziecko, że nie można ufać osobom poznanym w Sieci, ani bezgranicznie wierzyć w to co mówią
  - rozmawiajcie o zagrożeniach
- 3) Rozmawiajcie z dziećmi o ryzyku umawiania się na spotkania z osobami poznanymi w Sieci :
  - dzieci muszą mieć świadomość, że mogą spotykać się z nieznanymi wyłącznie w towarzystwie dorosłych rodziców
- 4) Naucz swoje dziecko ostrożności przy podawaniu prywatnych danych NIE ROBIMY TEGO
- 5) Naucz dziecko krytycznego podejścia do informacji przeczytanych w Sieci nie wszystkie informacje są wiarygodne
- 6) Bądź wyrozumiały:
  - dziecko musi wiedzieć, że zawsze !!!!! kiedy poczuje się niezręcznie, zawstydzi się, przestraszy jakiejś treści może z tym do Was rodziców przyjść
- 7) Wszystkie nielegalne i szkodliwe treści zgłaszaj:
  - na policji
  - na stronie [www.dyzurnet.pl](http://www.dyzurnet.pl)
- 8) Zapoznaj dziecko z NETYKIETĄ czyli kodeksem dobrego zachowania w Internecie ( zasady NETYKIETY znajdziecie na stronie [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl))
- 9) Poznaj sposoby korzystania z Internetu przez Twoje dziecko.

- 10) Ustalcie wspólne zasady korzystania z Internetu :
- czas spędzony przed ekranem musi być z góry ustalony
- strony, z których dziecko może korzystać również muszą być wspólnie ustalone, resztę można zablokować

Przydatne linki:

- [www.kidprotect.pl](http://www.kidprotect.pl)
- [www.bezpiecznyinternet.org](http://www.bezpiecznyinternet.org)
- [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl)
- [www.chrondziecko.pl](http://www.chrondziecko.pl)

Źródło: [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl)

Dobre, sprawdzone rady  
dla uczniów:

- Zawsze mów prawdę.
- Powierzone obowiązki przez rodziców staraj się wypełniać.
- Jeżeli coś obiecałeś rodzicom dotrzymuj danego słowa.
- Panuj nad złością staraj się zachowywać spokój.
- Rozmawiaj z rodzicami.
- Nie rezygnuj po pierwszym niepowodzeniu.
- Kiedy dzieje Ci się krzywda mów o tym dorosłym.
- Kiedy ktoś wyrządził krzywdę Tobie staraj się wybaczyć
- Miej zdrowe poczucie humoru- żartuj także z siebie
- Nie oceniaj po pozorach.

Co to jest dysleksja (pdf)

